

**Solicitud:** Aprobar la ejecución de la Diplomatura en Psicotrauma para el Gabinete de Psiquiatría Forense del Poder Judicial de Neuquén.

## **1. Justificación**

El Gabinete de Psiquiatría Forense del Poder Judicial de Neuquén es un organismo de consulta permanente para organismos de prácticamente todos los fueros en toda la provincia. En adición a la ejecución de su trabajo específico con responsabilidad y profesionalismo, los integrantes del Gabinete colaboran en forma permanente con la Escuela de Capacitación en actividades de formación hacia otros organismos técnicos. También han contribuido en la búsqueda de actividades de capacitación de acceso gratuito para el personal del Poder Judicial, como el curso de ludopatía y otras adicciones cuya segunda edición estamos iniciando este año para integrantes del Poder Judicial de diversos organismos en todas las circunscripciones.

Las actividades de capacitación desarrolladas para el Gabinete de Psiquiatría Forense hasta la actualidad han sido auto gestionadas por los propios integrantes del organismo y no han tenido costo para la Escuela, más allá del apoyo logístico y acompañamiento que se ha otorgado. Este año surge la posibilidad de desarrollar una diplomatura, con una extensión mayor que las actividades habituales (tendrá 64 horas) y con asistencia de docentes de reconocida trayectoria. Para su ejecución deberá cubrirse el traslado y honorario de los docentes. En cuanto a los honorarios, es de destacar que el costo por hora docente que tendrá el curso está por debajo del precio de mercado de la hora de posgrado de un docente.

Considerando el aporte que permanentemente realiza el Gabinete de Psiquiatría Forense, el acompañamiento que brinda en numerosas actividades de capacitación por fuera de su tarea específica y la vinculación específica de la temática del diplomado que se propone para este año con la labor que sus integrantes realizan, desde la Escuela de solicitamos la aprobación de la actividad para su ejecución.

## **2. Justificación específica desde el área de experticia**

El estrés y el trauma han golpeado a la humanidad a través de toda su evolución e historia.

Considerando trauma, no solo a una experiencia donde la vida estuvo en peligro, sino situaciones y eventos donde la seguridad personal ha sido amenazada, podemos decir que el trauma está presente en la vida cotidiana de las personas.

Esto es especialmente cierto ahora por la situación actual que se vive no solo en la Argentina, sino a nivel mundial.

Las crisis económicas, los problemas psicosociales como la delincuencia, violencia, abuso y maltrato infantil, violencia intrafamiliar, guerra y terrorismo y los desastres naturales entre otros, han llevado a vivir con miedo y desesperanza. Así, la traumatización afecta y deja secuelas en la vida, desarrollo, y en la salud psíquica y física de las personas.

No solo los sobrevivientes directos de eventos traumáticos pueden presentar síntomas como consecuencia de sus experiencias, sino que familiares, allegados y personas que

simplemente han presenciado directamente o conocido por otros medios las circunstancias que los afectaron pueden también presentar síntomas o trastornos similares. Todos ellos, sobrevivientes, familiares y allegados pueden padecer trauma psicológico.

El psiquismo de las personas ha sido vulnerado, se ha quebrantado, (especialmente el de los sobrevivientes a un evento violento en que su vida ha estado en peligro). En este sentido, es válido preguntarnos: ¿qué sucede a nivel emocional y psicológico, cuando se sobrevive a hechos violentos? ¿Cómo afecta y qué secuelas deja a nivel individual, familiar, laboral o social?

También es válido preguntarnos: ¿se cuenta en Argentina con profesionales entrenados y competentes para evaluar, diagnosticar y dar tratamiento adecuado a estas personas? La respuesta es que lastimosamente, hay muy pocos profesionales capacitados para ello.

El concepto de Trauma Psicológico según lo entendemos en la psicología moderna es relativamente reciente. Los autores clásicos, Janet y Freud, aportaron importantes conceptualizaciones teóricas sobre el trauma psicológico y la comprensión de sus efectos de largo plazo. No obstante, no es hasta el reciente surgimiento de la psicología científica de las últimas décadas y los avances de las neurociencias, que hemos ampliado, con creciente precisión, nuestra comprensión, evaluación y tratamiento del trauma psicológico.

Es solo hace pocas décadas atrás que se han desarrollado tratamientos eficaces para el trauma psicológico, surgidos como parte del movimiento de la medicina basada en la evidencia. En la actualidad, son aquellos tratamientos que muestran estudios de eficacia: es decir, que presentan evidencia empírica (estudios controlados) que demuestren su eficacia.

Por todo lo expuesto, y en cumplimiento a sus fines y objetivos, CIPSE (Centro Integral de Psicoterapias con Soporte Empírico) han articulado un curso de profundización y especialización en Psicotrauma, que ya se ha dictado en Buenos Aires y otras provincias argentinas. El proyecto pretende ayudar a que los profesionales de la salud mental argentinos conozcan a profundidad las consecuencias inmediatas, a mediano y largo plazo de eventos potencialmente traumáticos sobre los individuos, familias, grupos y la sociedad, y puedan reconocerlos, diagnosticarlos y abordarlos de manera apropiada.

Como podrá observarse, esta temática está fuertemente ligada al trabajo específico de las distintas áreas del Gabinete de Psiquiatría y Psicología Forense del Poder Judicial de Neuquén, razón por la cual encarar la ejecución de esta actividad de capacitación resulta necesario.

### **3. Destinatarios**

Integrantes del Gabinete de Psiquiatría y Psicología Forense del Poder Judicial de Neuquén. Eventualmente se invitará a participar a profesionales del área que desempeñen sus labores en las distintas circunscripciones judiciales del interior de la provincia.

### **4. Duración**

64 horas distribuidas en 8 módulos de 8 horas cada uno.

## 5. Objetivo general

Acceder a la conceptualización y comprensión de los factores y procesos psicológicos en juego frente a situaciones de trauma, y conocer las herramientas terapéuticas apropiadas de probada eficacia para su intervención.

## 6. Objetivos Específicos

Acceder a conocimientos de:

- Dinámica de los procesos de traumatización. Memoria traumática, consecuencias clínicas del trauma psicológico.
- Diagnóstico, Evaluación, Diagnósticos diferenciales, comorbilidades del espectro traumático.
- Trauma Complejo, Trastorno Límite de la Personalidad, Disociación.
- Identificación de conductas de riesgo en adultos y niños
- Identificar poblaciones de riesgo
- Información de los tratamientos psicoterapéuticos y farmacológicos con mejor evidencia clínica.

Al finalizar la Diplomatura el egresado será capaz de:

1. Diagnosticar y evaluar los cuadros asociados a Estrés Traumático, sus comorbilidades y complicaciones (riesgos, etc.).
2. Diagnosticar y evaluar una crisis, catástrofe y desastre.
3. Planificar un tratamiento de Estrés Postraumático y trastornos asociados.
4. Educar y prescribir un tratamiento específico eficaz.
5. Accionar calificado en labores asistenciales, clínicas y de investigación, específicamente sobre clínica del trauma, evaluación del trauma, Neurobiología, Trauma Infantil, Intervención en Crisis y Catástrofes, Trauma Complejo y Disociación, Violencia y Trauma, y Tratamiento del Trauma.

## 7. Metodología

La diplomatura se desarrollará en el curso de un año lectivo, constando de ocho módulos de una jornada mensual, de abril a junio y de agosto a diciembre. A los efectos de no entorpecer la normal labor de los profesionales, las jornadas de capacitación se desarrollarán durante los días sábado.

Cada módulo tendrá una evaluación. Para aprobar la diplomatura deberán aprobarse las evaluaciones de los módulos a lo largo del curso, y de un trabajo final de integración.

## 8. Costos

Para ejecutar este programa deberán cubrirse los costos correspondientes a docentes (honorarios por clase, corrección de trabajos prácticos, devolución a los asistentes), pasajes de avión, hotel y estadía de las personas que concurren a dictar clase.

| Item                                 | Costo Unitario | Costo total |
|--------------------------------------|----------------|-------------|
| <b>Costo docente por cada módulo</b> | 12.000         | \$96.000    |
| <b>Estadía docente<sup>1</sup></b>   | 1.100          | \$17.600    |

<sup>1</sup> Tanto el costo de hotel como el costo de pasajes es un estimado a los precios actuales. Esto puede variar en el tiempo, dado que el curso tendrá un módulo por mes.

|                         |       |           |
|-------------------------|-------|-----------|
| <b>Pasajes docentes</b> | 4.527 | \$36.216  |
| <b>Total</b>            |       | \$149.816 |

Asumiendo la participación de aproximadamente 15 personas (los integrantes del Gabinete), el costo total del curso significa un monto de \$ 9.987 por persona. El costo se incrementa por la necesidad de cubrir estadías y pasajes de los docentes, reduciéndose a \$ 6.400 por persona si sólo tomamos como parámetro el monto de cada módulo. Ello significa que el costo para cada alumno por hora docente es de \$ 100, muy por debajo del costo estándar de la hora de posgrado en la actualidad.

## 9. Programa específico

| <b>Módulo</b> | <b>Fecha</b> | <b>Temática</b>   |
|---------------|--------------|---|
| <b>1</b>      | 16 de Abril  | <p><b>TRAUMA PSICOLÓGICO.</b></p> <p><b>Trauma.</b> Concepto de Trauma psicológico. Historia: desarrollo y evolución. Estrés y Estrés Traumático.</p> <p><b>Bases Neurobiológicas.</b> Procesos neurobiológicos involucrados en la traumatización. Cerebro triuno y sistemas de defensa. Cerebro emocional (límbico). Eje hipotalámico-hipófisis-adrenal. Vías y circuitos neuronales. Sistemas de memoria. Características de funcionamiento de la Memoria traumática.</p> <p><b>Alteraciones de procesos cognitivas, emocionales y conductuales resultantes del trauma.</b></p> <p><b>Traumatología.</b> Trauma individual y colectivo. Catástrofes. Traumatización primaria, secundaria, terciaria.</p>  |
| <b>2</b>      | 21 de Mayo   | <p><b>HERRAMIENTAS DIAGNÓSTICAS. EVALUACIÓN DEL TRAUMA PSICOLÓGICO.</b></p> <p><b>Evaluación módulo I</b></p> <p><b>Epidemiología.</b> Prevalencia. Incidencia. Factores de vulnerabilidad predisponentes.</p> <p><b>Diagnóstico.</b> Diagnósticos del Espectro Traumático..Presentación Clínica : TEA, TEPT, Trauma Complejo TLP, Disociación, Depresión, Abuso de sustancia, conductas de riesgo. Comorbilidades frecuentes. Dx diferenciales</p> <p><b>Instrumentos Diagnósticos.</b> Escala clínicas para la evaluación del trauma psicológico y sus comorbilidades. Uso de entrevistas de trauma. Uso de formularios y registros para la identificación de procesos cognitivos, emocionales y de conducta afectados.</p> <p><b>Integración diagnóstica.</b> Planificación de Tratamiento</p> |

|          |                  |    |  |
|----------|------------------|----|--|
| <b>3</b> | 18<br>Junio      | de | <b>TRAUMA INFANTIL.<br/>Evaluación Módulo II.</b>  |
|          |                  |    | <b>Trauma en niños y Adolescentes.</b> Trauma infantil. Maltrato. Abuso. Negligencia. Trauma infantil y Neurodesarrollo. Violencia y delincuencia juvenil.   |
| <b>4</b> | 20<br>Agosto     | de | <b>TRAUMA COMPLEJO.<br/>Evaluación Módulo III.</b>   |
|          |                  |    | <b>Trauma Complejo.</b> Conceptualización. Teorías. Diagnóstico – comorbilidades- evaluación. Particularidades de la clínica en el diagnóstico de Trauma Complejo.   |
| <b>5</b> | 17<br>Septiembre | de | <b>DISOCIACIÓN.<br/>Evaluación Módulo VII</b>  |
|          |                  |    | <b>Disociación y Diagnósticos asociados (DSM, CIE).</b> Disociación Estructural. Evaluación (Scid-d, DES, DES-A). Características de la clínica del paciente disociativo.  |
| <b>6</b> | 15<br>Octubre    | de | <b>TRAUMA EN FAMILIA Y PAREJAS. VIOLENCIA</b>  |
|          |                  |    | <b>Trauma en Familia.</b> Efectos del trauma sobre el sistema familiar. Funcionalidad y disfuncionalidad familiar. Factores de protección y riesgo. Respuesta familiar al trauma: sistemas familiares funcionales/disfuncionales y la integración de la experiencia traumática. Familias de alto riesgo. Trauma intrafamiliar. Crecimiento postraumático familiar.   |
|          |                  |    | <b>Trauma en Pareja.</b> Efectos de la traumatización sobre la pareja. Incidencia del Trauma temprano, especialmente ASI, en las dificultades de pareja en la adultez. Violencia intrafamiliar y en la pareja.   |
|          |                  |    | <b>Violencia y Trauma.</b> Violencia y Trauma. Violencia familiar y social. Ciclo trauma-violencia, violencia-trauma. Trauma en Emergencias y Catástrofes. Primeras intervenciones.  |
| <b>7</b> | 19<br>Noviembre  | de | <b>CLÍNICA DEL TRAUMA PSICOLÓGICO. MODELOS.<br/>INTERVENCIONES.</b>  |
|          |                  |    | <b>Evaluación Módulos V y VI</b>   |
|          |                  |    | <b>Clínica del Trauma Psicológico. Intervenciones.</b> Historia de los modelos psicológicos para el tratamiento del trauma. Modelos clásicos, Modelos validados del tratamiento del trauma, (Exposición Prolongada, EMDR, ). Modelos eficaces. Modelos de tercera generación (MFN, MBCT; MBSR, ACT, AC, etc). Conceptualización y Planificación del Tratamiento. Componentes. Formación del Equipo de Trabajo. |
| <b>8</b> | 17               | de | <b>REUNIÓN FINAL – INTEGRACIÓN – EVALUACIÓN.</b>   |

### **10. Solicitud específica**

En función a lo expuesto se solicita aprobar:

- a. La ejecución de la Diplomatura en Psicotrauma para el Gabinete de Psiquiatría Forense del Poder Judicial de Neuquén.
- b. Los gastos derivados de la ejecución de la actividad.